

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

- a. Nazwa kierunku studiów: **ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU**
- b. poziom kształcenia: **II STOPIEŃ**
- c. profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**
- d. forma studiów: **STACJONARNE i NIESTACJONARNE**
- e. tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **MAGISTER INŻYNIER ARCHITEKT KRAJOBRAZU**
- f. przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia: **OBSZAR NAUK PRZYRODNICZYCH**
- g. wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:
dziedzina (dyscypliny):
- nauk biologicznych (biologia)
- h. różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni
brak układu odniesienia

2. Efekty kształcenia – charakterystyka ogólna z komentarzem

- a. tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami-
Załącznik 1
- b. tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia z komentarzami - **Załącznik 2**
- c. tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia – **nie dotyczy**
- d. tabela pokrycia standardów kształcenia nauczycieli przez specjalnościowe efekty kształcenia – z komentarzami – **nie dotyczy**

3. Program studiów

- a. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):
90 punktów ECTS
- b. liczba semestrów: **3 semestry**

- c. maczyca efektów kształcenia – **Załącznik 3**
 - d. opis sposobu sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów - **Załącznik 4**
 - e. plan studiów, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta strukturę studiów (specjalności itp.) - **Załącznik 5 a i 5b**
 - f. struktura studiów (specjalności itp.) - **Załącznik 6**
 - g. sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów – sposób wyznaczenia – **załącznik 7**
- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **53 punkty ECTS** – studia stacjonarne, **39,5 punktów ECTS** – studia niestacjonarne
 - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia – **8 punktów ECTS** - studia stacjonarne, **8 punktów ECTS** - studia niestacjonarne.
 - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak warsztaty, praktyki, staże, zajęcia laboratoryjne i projektowe – **36 punktów ECTS** – studia stacjonarne, **36 punktów ECTS** – studia niestacjonarne
 - minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:
 - 4 punkty ECTS – kursy ogólnouczelniane (w tym przedmiot humanistyczny -2 punkty ECTS oraz przedmiot z zakresu nauk społecznych - 2 punkty ECTS)
 - 1 punkt ECTS za przedmiot zlecany z zakresu nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych: „Jak założyć własną firmę?”
razem 5 punktów ECTS – studia stacjonarne i niestacjonarne
 - minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego – **1 punkt ECTS** – studia stacjonarne i niestacjonarne
 - w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS – **nie dotyczy**

- wykazanie, w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym, że program kształcenia obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – **nie dotyczy**
- wykazanie, w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim, że program kształcenia obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych – **54 punkty ECTS** – studia stacjonarne, – **54 punkty ECTS** – studia niestacjonarne

Warunki realizacji programu studiów

- a. minimum kadrowe (z określonymi „przyporządkowaniami” poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz – w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych) - **Załącznik 8**
- b. proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących: maksymalny w roku akademickim 2015/16 – **1:8** (dla I i II stopnia Architektury Krajobrazu)

4. Wyjaśnienia i uzasadnienia

- a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:

W trakcie tworzenia programu kształcenia korzystano z następujących wzorców:

- I. Columbia University, Program in Environmental Science and Policy
 - Strategic Environmental Management
 - Remediation
- II. Subject benchmark statements Earth sciences, environmental sciences and environmental studies

www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/statements/EarthScience.asp

- III. Tuning Educational Structures in Europe; tłumaczenie: Tuning: Harmonizacja struktur kształcenia w Europie – wkład uczelni w Proces Boloński – wprowadzenie do projektu, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (2008)
- IV. D. Kennedy, A. Hyland and N. Ryan, “Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide”, w: *EUA Bologna Handbook*, European University Association, C 3.4-1 (2006).

- V. S. Osters, F.S. Tiu, "Writing Measurable Learning Outcomes", *3rd Annual Texas A&M Assessment Conf.*, 2008; <http://www.gavilan.edu/research/spd/Writing-Measurable-Learning-Outcomes.pdf>

- b. udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – patrz załącznik 7
- c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

PUNKTY WYBIERALNE:

3 semestry x 30 punktów ECTS = 90 punktów ECTS

> 30% - co najmniej 27 punktów ECTS

stacjonarne i niestacjonarne

Forma zajęć	Ilość punktów ECTS - moduły wybieralne
Kursy stałe	6
Kursy zmienne	4
Blok specjalizacyjny	28
Łącznie	38

Opole, 15.03.2015.r

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Architektura Krajobrazu , Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	Po ukończeniu programu studiów II stopnia na kierunku Architektura Krajobrazu absolwent:	<i>odniesienie do efektów obszarowych</i>
WIEDZA		
AK2A_W01	Rozumie złożone zjawiska i procesy kształtujące powierzchnię ziemi wraz z szatą roślinną wpływające na warunki projektowania i urządzania obiektów architektury krajobrazu	P2A_W01, W02, W03, W05
AK2A_W02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu sposobów i technologii zapobiegania niekorzystnym przekształceniom krajobrazu oraz rekultywacji terenów zdegradowanych	P2A_W02, W04, W05
AK2A_W03	Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę dotyczącą zabytkowych form i obiektów w krajobrazie oraz sposobów i technologii ich ochrony	P2A_W02, W06
AK2A_W04	Ma zaawansowaną wiedzę na temat możliwości i sposobów wykorzystywania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w kształtowaniu krajobrazu miast i obszarów wiejskich	P2A_W03, W06, W08,
AK2A_W05	Ma pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych i sztuk pięknych związanych z architekturą krajobrazu, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami krajobrazu naturalnego i kulturowego	P2A_W04, W08
AK2A_W06	Ma orientację w zakresie aktualnych problemów, trendów rozwojowych, idei i najnowszych osiągnięć przedstawianych w publikacjach z zakresu architektury krajobrazu i dziedzin pokrewnych	P2A_W05, W08
AK2A_W07	Zna zasady planowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem technik i narzędzi stosowanych w naukach przyrodniczych związanych z architekturą krajobrazu	P2A_W07, W05,
AK2A_W08	Ma wystarczający zasób wiedzy o wpływie jakości krajobrazu na funkcjonowanie społeczności lokalnych	P2A_W01, W05, W07
AK2A_W09	Ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą geograficznych systemów informacyjnych, technologii przetwarzania informacji stosowanych w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu krajobrazem	P2A_W04, W05, W07
AK2A_W10	Zna podstawowe zasady funkcjonowania prawa autorskiego oraz korzystania z zasobów własności intelektualnej oraz zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla architektury krajobrazu.	P2A_W10, W05, W08
AK2A_W11	Zna zasady tworzenia i zarządzania pracownią badawczo-projektową oraz zasady bezpieczeństwa związane z projektowaniem i wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu	P2A_W11, W09
UMIEJĘTNOŚCI		
AK2A_U01	Wykorzystuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze stosowane w analizie zjawisk i procesów kształtujących powierzchnię ziemi, w tym szatę roślinną, wpływających na charakter projektowania i urządzania obiektów architektury krajobrazu	P2A_U01,
AK2A_U02	Umiejętnie pozyskuje informacje z literatury przedmiotowej, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi	P2A_U02, U07, U12

	analizować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie	
AK2A_U03	Potrafi identyfikować przyczyny degradacji krajobrazu oraz zastosować właściwe rozwiązanie zapobiegające i przeciwdziałające niekorzystnym jego przekształceniom	P2A_U03, U06
AK2A_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami kształtowania krajobrazu oraz wskazuje na możliwości ich rozwiązania	P2A_U04, U06,
AK2A_U05	Umie zaplanować i wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego określone zadania badawcze i ekspertyzy z zakresu ochrony i kształtowania krajobrazu naturalnego i kulturowego	P2A_U04, U09
AK2A_U06	Umie stosować techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych przestrzennych	P2A_U05, U06
AK2A_U07	Potrafi komunikować się przy użyciu tekstu pisanego, mówionego, obrazu i form przestrzennych z wykorzystaniem technik tradycyjnych i multimedialnych w języku polskim oraz języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie architektury krajobrazu	P2A_U08, U10, U12
AK2A_U08	Potrafi realizować projekty badawcze i przygotować pracę naukową przedstawiającą wyniki własnych badań wraz z ich interpretacją	P2A_U09, U10
AK2A_U09	Posiada umiejętność twórczego myślenia i działania, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia, samodzielnie planuje własną karierę zawodową	P2A_U11, U06, U09
AK2A_U10	Potrafi precyzyjnie ocenić wpływ istniejących i planowanych obiektów architektury krajobrazu na stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego	P2A_U01, U03, U06
AK2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AK2A_K01	Rozumie potrzebę własnego rozwoju, zna możliwości ciągłego doksztalania się, podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz potrafi motywować inne osoby do poszerzania swoich kwalifikacji.	P2A_K01, K05, K07
AK2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (również z innymi specjalistami z zakresu architektury krajobrazu), przyjmując w niej różne role, umie także kierować zespołem.	P2A_K02, K03,
AK2A_K03	Właściwie wyznacza hierarchię i kolejność działań projektowych, identyfikuje i rozstrzyga dylematy w trakcie realizacji wskazanego przez siebie lub innych zadania z zakresu architektury krajobrazu	P2A_K03, K04
AK2A_K04	Ma potrzebę stałego uzupełniania wiedzy w oparciu o aktualną literaturę specjalistyczną z zakresu architektury krajobrazu	P2A_K05,
AK2A_K05	Ma świadomość konsekwencji i wykazuje odpowiedzialność za zagrożenia wynikające ze stosowanych technik i metod przyjętych w realizacji prac projektowych i wykonawczych, tworzy warunki bezpiecznej pracy	P2A_K06
AK2A_K06	Systematycznie aktualizuje wiedzę dotyczącą problemów i najnowszych osiągnięć z zakresu architektury krajobrazu i dziedzin pokrewnych	P2A_K07
AK2A_K07	Myśli i działa w sposób twórczy i przedsiębiorczy stosując i rozwijając zasady etyki zawodowej	P2A_K08
AK2A_K08	Uwzględnia w działalności zawodowej potrzeby innych ludzi oraz zasady zrównoważonego rozwoju	P2A_K04, K07

Opole, 15.03.2015.r

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Architektura Krajobrazu		
Poziom kształcenia: II stopień		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	AK2A_W01, W08
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	AK2A_W01, W02
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest studiowany kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	AK2A_W01, W04
P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	AK2A_W02, W05, W09
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	AK2A_W01, W02, W06 W07, W08, W09, W10
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych	AK2A_W03, W04
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AK2A_W07, W08, W09
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AK2A_W04, W05, W06
P2A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	AK2A_W11
P2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	AK2A_W10
P2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AK2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AK2A_U01, U10

P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	AK2A_U02, U07, U11
P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	AK2A_U03, U10
P2A_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	AK2A_U04, U05
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	AK2A_U06, U07
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	AK2A_U05, U06
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	AK2A_U02, U07, U10
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	AK2A_U07
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	AK2A_U08
P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AK2A_U07, U08, U11
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	AK2A_U09
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	AK2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	AK2A_K01
P2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	AK2A_K02
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	AK2A_K02, K03
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	AK2A_K03, K08
P2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	AK2A_K01, K04
P2A_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	AK2A_K05
P2A_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	AK2A_K01, K06, K08
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	AK2A_K07